

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №1 города Агрыз Агрызского муниципального района РТ

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ гимназия №1 г.  
г. Агрыз РТ  
Э.А. Зияшарипов Г.А.  
Протокол №1  
от «31» 08 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя по УР  
МБОУ гимназия № 1  
г. Агрыз РТ  
Е.А. Куприянова  
от «31» 08 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназия №1  
г. Агрыз РТ  
Р.Н. Азиятуллина  
Приказ № 105 от 31.08 2023г.



**Рабочая программа**  
по учебному курсу по английскому языку  
«Совершенствуй свой английский»  
для 9 класса МБОУ гимназия №1 г. Агрыз РТ

Составители: учителя английского языка  
МБОУ гимназия №1 г. Агрыз РТ

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08 2023г.

Агрыз 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному курсу по иностранному (английскому) языку «Совершенствуй свой английский» для 9 класса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

**Целью** иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

*речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

*социокультурная (межкультурная) компетенция* – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

*компенсаторная компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: *образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.*

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания данного учебного курса, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

### Общая характеристика учебного курса

Основное назначение программы учебного курса по английскому языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

### **Место курса в учебном плане**

Учебный курс «Совершенствуй свой английский» является частью учебного плана основной образовательной программы по английскому языку МБОУ гимназия №1 для 9 класса и рассчитан на 1 учебный часа в неделю, 34 часа в год.

### **Содержание учебного курса 9 класс**

Содержание программы учебного курса «Совершенствуй свой английский» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

1. Семья. Проблемы подростков в большой семье. Проблемы одиночества. Проблемы взаимоотношений с родителями. Пути решения проблем.
2. Школа - хороший старт в жизни. Школьный этикет, дресскод. Как подготовиться к сдаче экзаменов. Обучение в университете, жизнь студентов. Образовательные программы обмена студентами. Изучение иностранных языков. Роль английского языка в мире.
3. Профессии. Как выбрать профессию? Что требует от нас определенная работа? Наши ожидания в будущей профессии. Заявление на работу и резюме.
4. Спорт. Виды спорта. Зачем люди занимаются спортом? Что спорт дает людям? Стоит ли спорт больших жертв? Плюсы и минусы профессионального спорта. Экстремальные виды спорта.
5. Компьютер и информационные технологии. Будущее компьютера и печатной литературы. Компьютер - друг или враг? Жизнь без компьютера - плюсы и минусы. Компьютеризация обучения. Виртуальная реальность - новая форма зависимости?
6. Карманные деньги. Какова роль денег в нашей жизни? Проблемы бедности. Борьба за выживание. Как добиться успеха и благополучия?
7. Животные. Домашние животные - друзья и слуги человека. Описание и характеристика животных. Дикая природа. Могут ли дикие животные стать домашними питомцами? Забота о бездомных животных. Вымирающие виды и меры по их сохранению. Организации по защите животных.
8. Проблемы экологического воздействия человека на окружающую среду. Проблемы экологии. Взаимоотношения человека с окружающей средой и животным миром. Проблемы взаимоотношения человека с человеком.
9. Телевидение в нашей жизни. Программы и передачи - что смотреть? Плюсы и минусы телевидения. Влияние телевидения на развитие ребенка.

10. Праздники, традиции, обычаи. Что такое традиция? Обычаи и традиции, их значение в жизни различных народов. Отношение к традициям. Семейные традиции. Необычные традиции различных народов.

11. Страноведение. Лондон. Москва. Проблемы больших городов. Золотое Кольцо России. Привлекательные стороны путешествия по городам России и недостатки туристического бизнеса в стране, способы улучшения ситуации. Современные инновационные туристические проекты.

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного курса	Количество часов
		Всего
1	<b>Семья.</b> Проблемы подростков в большой семье. Проблемы одиночества. Проблемы взаимоотношений с родителями. Пути решения проблем.	3
2	<b>Школа - хороший старт в жизни.</b> Школьный этикет, дресскод. Как подготовиться к сдаче экзаменов. Обучение в университете, жизнь студентов. Образовательные программы обмена студентами. Изучение иностранных языков. Роль английского языка в мире.	4
3	<b>Профессии.</b> Как выбрать профессию? Что требует от нас определенная работа? Наши ожидания в будущей профессии. Заявление на работу и резюме.	3
4	<b>Спорт.</b> Виды спорта. Зачем люди занимаются спортом? Что спорт дает людям? Стоит ли спорт больших жертв? Плюсы и минусы профессионального спорта. Экстремальные виды спорта.	3
5	<b>Компьютер и информационные технологии.</b> Будущее компьютера и печатной литературы. Компьютер - друг или враг? Жизнь без компьютера - плюсы и минусы. Компьютеризация обучения. Виртуальная реальность - новая форма зависимости?	3
6	<b>Карманные деньги.</b> Какова роль денег в нашей жизни? Проблемы бедности. Борьба за выживание. Как добиться успеха и благополучия?	2
7	<b>Животные.</b> Домашние животные - друзья и слуги человека. Описание и характеристика животных. Дикие животные. Могут ли дикие животные стать домашними питомцами? Забота о бездомных животных. Вымирающие виды и меры по их сохранению. Организации по защите животных.	3
8	<b>Проблемы экологического воздействия человека на окружающую среду.</b> Проблемы экологии. Взаимоотношения человека с окружающей средой и животным миром. Проблемы взаимоотношения человека с человеком.	3
9	<b>Телевидение в нашей жизни.</b> Программы и передачи - что смотреть? Плюсы и минусы телевидения. Влияние телевидения на развитие	2

	ребенка.	
10	<b>Праздники, традиции, обычаи.</b> Что такое традиция? Обычаи и традиции, их значение в жизни различных народов. Отношение к традициям. Семейные традиции. Необычные традиции различных народов.	3
11	<b>Страноведение.</b> Лондон. Москва. Проблемы больших городов. Золотое Кольцо России. Привлекательные стороны путешествия по городам России и недостатку туристического бизнеса в стране, способы улучшения ситуации. Современные инновационные туристические проекты.	5
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	34 ч

### Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

### Формы контроля и подведения итогов реализации учебного курса

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т.д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

### Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы учебного курса «Совершенствуй свой английский» учащиеся должны:

#### знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### уметь:

- слышать информацию и установить соответствия;

- прочитать информацию и установить соответствия;
- грамматически правильно оформлять речь;
- высказаться по ситуации с раскрытием предложенных опций;
- участвовать в этикетном диалоге
- дать аргументированный ответ на вопрос собеседника;
- логично построить высказывание, используя средства логической связи;
- уметь дать развёрнутые ответы на поставленные вопросы;
- выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (эссе, письмо, доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык, 9 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://edsoo.ru/mr-inostrannyj-yazyk/>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://myschool.edu.ru/>

